

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτίμηση της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα είναι πολύ καλή και τεκμηριωμένη.

Ο Σύλλογος διδασκόντων εφάρμοσε καινοτόμες πρακτικές για την ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/ριών και αξιοποίησε στοιχεία της διαφοροποιημένης και εξατομικευμένης διδασκαλίας για την υποστήριξη ένταξης των ευάλωτων ομάδων στη σχολική κοινότητα.

Πραγματοποιήθηκαν ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις στα τμήματα που κρίθηκε σκόπιμο.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτίμηση της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα είναι πολύ καλή και τεκμηριωμένη.

Συστηματική παρακολούθηση απουσιών.

Ενισχυτική διδασκαλία ως αντισταθμιστικό μέσο για κάλυψη αναγκών μαθητών/ριών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτίμηση της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα είναι πολύ καλή και τεκμηριωμένη.

Το Σχέδιο δράσης "Βελτίωση των σχέσεων μαθητών-μαθητριών" υλοποιήθηκε συστηματικά και σε σταθερή βάση και αποδείχτηκε αποτελεσματικό.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Η αποτίμηση της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα είναι πολύ καλή.

Θα ήταν χρήσιμο να είχε συμπεριληφθεί η τεκμηρίωση.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτίμηση της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα είναι πολύ καλή και τεκμηριωμένη.

Το Σχέδιο Δράσης "Καλές πρακτικές ενίσχυσης της επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας" έχει συστηματικότητα και ποικίλη τεκμηρίωση.

Η εθελοντική δράση και η ιστοσελίδα του σχολείου αποτελούν εξαιρετικές ενέργειες ανοιχτότητας της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτίμηση της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα είναι πολύ καλή και τεκμηριωμένη.

Το Σχέδιο Δράσης "Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου" ήταν εξαιρετικά αποτελεσματικό.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτίμηση της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα είναι πολύ καλή και τεκμηριωμένη.

Η Δημιουργία νέας ιστοσελίδας σχεδιάστηκε στο πλαίσιο διασύνδεσης του σχολείου με την κοινότητα και αξιοποίησε ένα διαδραστικό μοντέλο.

Ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις για βιωσιμότητα ιστοσελίδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτίμηση της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα είναι πολύ καλή και τεκμηριωμένη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/ριες και με τους γονείς είναι πολύ καλή.

Οι εκπαιδευτικοί αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες και καινοτόμες πρακτικές.

Σημεία προς βελτίωση

Η μεγαλύτερη εμπλοκή και συμμετοχή στις δράσεις του σχολείου των γονέων όλων των γονέων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Δημιουργία "Σχολής Γονέων"

Εργαστήρια για την Ενδυνάμωση γονέων στο γονεϊκό τους ρόλο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία μεταξύ διεύθυνσης και εκπαιδευτικών όπως και μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η διάχυση των δράσεων και το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα με την όσο το δυνατό μεγαλύτερη εμπλοκή των γονέων στις δράσεις του.

Προτάσεις προς βελτίωση

Δράσεις ενδυνάμωσης γονέων.

Εθελοντισμός ως μέσο προσέγγισης οικογενειών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών την τελευταία πενταετία σε τρία ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus KA1 και KA2.

Ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις με αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση νέων προγραμμάτων Erasmus

Προτάσεις προς βελτίωση

Η ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών θα μπορούσε να αποτελέσει "Καλή πρακτική" για να παρουσιαστεί και σε άλλες σχολικές μονάδες.